

**SILABO****INFORMACIÓN GENERAL**

Programa de estudios	Enfermería Técnica	Código de programa	Q3286-3-003
Nivel formativo	Profesional Técnico	Plan de estudios	2019
Módulo formativo	Promoción y Atención Primaria en salud	Código de módulo formativo	MF2
Unidad didáctica	Interpretación y Producción de Textos.	Código de unidad de competencia	UC2
Horas semanales (T/P)	0/2	Código de unidad didáctica	UD15
Total de horas del periodo	0/36	Créditos	1
Periodo académico	I	Semestre lectivo	2020 - I
Sección	Única	Docente	
Fecha de inicio y término		E- mail	

2. Sumilla:

La UD15 Técnicas de Comunicación de la Carrera Profesional de Enfermería Técnica es teórico - práctico y pertenece al Módulo Formativo: Promoción y Atención Primaria en salud.

A través de éste módulo se busca que el estudiante adquiera conocimientos, desarrolle habilidades y adopte actitudes o conductas para expresarse asertivamente, a través de una comunicación verbal y no verbal de manera empática, inclusiva, intercultural y respetuosa. Asimismo interprete, transmite y redacte textos escritos vinculados a su programa de estudios y el mundo laboral.

La unidad didáctica es fundamental en la carrera porque permitirá al estudiante aprender lo que en su futuro profesional empleará, adaptándose a la realidad local, regional y nacional, así podrá acoplarse efectivamente en empresas del rubro o poner un negocio propio.

4. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD

- Expresar y comprender de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral, escrita y de manera asertiva, inclusiva, intercultural y empática, interpretando, transmitiendo y redactando el mensaje en contextos sociales y laborales; fortaleciendo el lenguaje corporal e interacción con el mundo físico, mediante la percepción apropiada del cuerpo, en movimiento o en reposo, en un espacio determinado, mejorando sus habilidades motrices.

5. INDICADORES DE LOGRO

1. Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.
2. Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales, utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.
3. Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.

7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sem	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- El texto. ➤ Definición. ➤ Características.	- Ficha de identificación de las características de un texto.	2 horas
2	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual. -	- El texto. ➤ Propiedades textuales.	- Ficha de identificación de las propiedades textuales.	2 horas
3	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Estrategias de interpretación de textos.	- Ficha de reconocimiento del empleo de estrategias de interpretación de textos.	2 horas



4	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Estructura interna del texto.	- Reconociendo la estructura interna de un texto en una narración.	2 horas
5	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Análisis y síntesis de textos. - Resumen y sumillado de textos.	- Practica de análisis y síntesis aplicando la técnica del sumillado.	2 horas
6	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Interpretación de textos científicos en el ámbito de la salud-	- Lectura e interpretación de textos científicos relacionados a salud.	2 horas
7	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Interpretación de textos tecnológicos.	- Lectura e interpretación de textos tecnológicos relacionados a salud.	2 horas
8	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Estrategias de producción de textos. - La cohesión y coherencia textual.	- Ficha de observación de las estrategias de producción de textos.	2 horas
9	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- La cohesión y coherencia textual.	- Reconociendo en un texto la cohesión y coherencia textual.	2 horas
10	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Producción de textos narrativos.	- Redacción de una anécdota.	2 horas
11	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Producción de textos descriptivos.	- Redacción de un texto descriptivo de tu persona.	2 horas
12	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	- Producción de textos instructivos.	- Redacción de un texto instructivo sobre el consumo de un medicamento	2 horas
13	- Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales, utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.	- Redacción de textos administrativos: carta comercial.	- Redacción de una carta comercial a una empresa que abastece de medicamentos a una botica.	2 horas



14	- Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales, utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.	- Redacción de textos administrativos: ➤ solicitud	- Redacción de solicitud, oficio con diversos fines.	2
15	- Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales, utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.	- Redacción de textos administrativos: ➤ Oficio y notas de coordinación.	- Redacción de oficio con diversos fines.	2
16	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	- Producción de textos técnico-académicos: currículum vitae.	- Redacción de Curriculum vitae.	2
17	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	- Producción de textos técnico-académicos: informe técnico.	- Redacción de informe técnico.	2
18	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	- Evaluación de indicadores de logro.	- Desarrollo de examen final	2

8 RECURSOS DIDÁCTICOS

Recursos a utilizar durante el desarrollo de la unidad didáctica:

Separatas, lecturas, casos de estudio, libros, proyector multimedia, vídeos, parlantes, guías de práctica, papelotes, internet, pizarra acrílica, plumones acrílicos, plumones para papel, mota, limpia tipo.

9 METODOLOGÍA

El método a utilizar para el proceso de enseñanza aprendizaje será el expositivo, prevaleciendo la aplicación de los siguientes métodos:

- INDUCTIVO:** procedimiento de observación por parte del alumno en las clases teóricas prácticas.
- ANALÍTICO – DEDUCTIVO:** Analizar y evaluar los resultados de los diversos casos planteados en clase.
- ACTIVA:** Evaluar permanentemente la participación de los alumnos en el desarrollo de los temas y casos planteados.
- Con el objetivo de contrastar la teoría con la práctica, se realizará un viaje de práctica dentro o fuera del distrito.

10 EVALUACIÓN

8.1 Consideraciones

- El sistema de calificación es escala vigesimal.
- Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios.
- El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.
- La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.
- El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.
- Identificación institucional.
Los estudiantes que desapruében alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).

8.2 Tipos

- Diagnóstica
- Proceso o formativa
- Evaluación de resultados
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Heteroevaluación
- Sumativa

8.3 Ponderación y promedio

La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Interpretación y Producción de Textos, se tiene en cuenta el siguiente detalle:

Total promedio de teoría (t) : 0.0 %
Total promedio de práctica (p) : 100 %
 Nota final= T (0.0) + p (100)
 El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.

11 Referencias Bibliográficas (Normas Vancouver)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aguirre, R y Angulo, D (2002). Los textos expositivos. Mérida: Universidad de los Andes.
- Campos A.M. (2007) Estrategias para la Comprensión Lectora. Lima: Ministerio de Educación.
- Carneiro, M. (2011). Manual de Redacción Superior. Lima, Perú: San Marcos.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Cassany, D. (2002). La cocina de la escritura. Barcelona, España: Espasa.

Elías Soplín Vargas, abril del 2020

DOCENTE

UNIDAD ACADÉMICA